

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики, клинической практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по офтальмологии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

Овладеть навыками и умениями, получить опыт профессиональной деятельности:

1. По выявлению общих и специфических признаков наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, проведению обследования больных, формулировке диагноза.
2. По определению необходимости проведения специальных методов исследования, умению интерпретировать их данные.
3. По оценке, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояния больных с офтальмологической патологией.
4. По определению показаний и противопоказаний к хирургическому лечению пациентов.
5. По осуществлению необходимых реабилитационных мероприятий больного и проведению диспансеризации пациента с оценкой ее эффективности.
6. По умению оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с офтальмологической патологией.
7. По оформлению медицинской документации
8. По выявлению общих и специфических признаков травматических повреждений глаз, проведению обследования больных, формулировке диагноза.
9. По выявлению общих и специфических признаков заболеваний глаз с нарушением внутриглазного давления, проведению обследования больных, формулировке диагноза.
10. По выявлению общих и специфических признаков воспалительных заболеваний сосудистого тракта, проведению обследования больных, формулировке диагноза.
11. По определению объема необходимого лечения у пациентов.
12. По работе согласно графика в операционной (плановые и экстренные операции).
13. По выявлению развития осложнений в послеоперационном периоде и осуществлению их коррекцию.
14. По принципам, определению показаний и объема неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органа зрения.
15. По разработке и проведению комплекса необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.59 Офтальмология, является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 5 июня 2017 №470н. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной практики, клинической практики

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной практики, клинической практики

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад.часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	66 (2376)	Зачет, Зачет с оценкой	24 (864)	42 (1512)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной практики, клинической практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание производственной практики, клинической практики

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения, 1 и 2 семестры</i>				
1	Медицинская деятельность: Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи; Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Договор № 348 от 11.04.2022 г. Об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 9 Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, кабинет офтальмолога №1226, главный корпус 2 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	468/13	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2.

	Психолого-педагогическая -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -педагогическая деятельность. Содержание работы: разработка и проведение бесед с пациентами; участие в проведении семинарских, клинических практических и симуляционных занятий со студентами под контролем преподавателя кафедры в рамках изучаемой специальности в объеме не менее 100 часов Организационно-управленческая деятельность: Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность с учетом требований техники безопасности и охраны труда; Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Соблюдение основных требований информационной безопасности.			
2	Медицинская деятельность: Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Проведение сбора и медико-статистического анализа	Договор № 348 от 11.04.2022 г. Об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ(г.Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г.	396/11	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2.

информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи; Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Психолого-педагогическая -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -педагогическая деятельность. Содержание работы: разработка и проведение бесед с пациентами; участие в проведении семинарских, клинических практических и симуляционных занятий со студентами под контролем преподавателя кафедры в рамках изучаемой специальности в объеме не менее 100 часов Организационно-управленческая деятельность: Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность с учетом требований техники безопасности и охраны труда; Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Соблюдение основных требований информационной	Архангельск, просп. Обводный канал, д. 9 Консультативно- диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, кабинет офтальмолога №1226, главный корпус 2 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
---	--	--	--

	безопасности			
Второй год обучения, 1 и 2 семестры				
1	Медицинская деятельность: Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи; Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Психолого-педагогическая -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -педагогическая деятельность. Содержание работы: разработка и проведение бесед с пациентами; участие в проведении семинарских, клинических практических и симуляционных занятий со студентами под	Договор № 348 от 11.04.2022 г. Об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора- 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 9 Консультативно- диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, кабинет офтальмолога №1226, главный корпус 2 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	684/19	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2.

	контролем преподавателя кафедры в рамках изучаемой специальности в объеме не менее 100 часов Организационно-управленческая деятельность: Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность с учетом требований техники безопасности и охраны труда; Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Соблюдение основных требований информационной безопасности			
2	Медицинская деятельность: Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Договор № 338 от 11.04.2017 г. Об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора– 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 9 Консультативно- диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, кабинет офтальмолога №1226, главный корпус 2 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	828 / 23	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2.

Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи; Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Психолого-педагогическая -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -педагогическая деятельность. Содержание работы: разработка и проведение бесед с пациентами; участие в проведении семинарских, клинических практических и симуляционных занятий со студентами под контролем преподавателя кафедры в рамках изучаемой специальности в объеме не менее 100 часов Организационно-управленческая деятельность: Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность с учетом требований техники безопасности и охраны труда; Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Соблюдение основных требований информационной безопасности.			
---	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;

- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2 Способен	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к

разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

помощи с использованием основных медико-статистических показателей	деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-8.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-8.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, устанавливает диагноз ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, клинической практике

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области	Ситуационные задачи

		медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	Ситуационные задачи
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Ситуационные задачи
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную	

		траекторию профессионального развития	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Ситуационные задачи
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Ситуационные задачи
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и	Оценка практических навыков

		СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	ИД-5.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в	Ситуационные задачи Практическое задание

	контролировать его эффективность и безопасность	соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии ИД-5.4. Консультирует врачей- специалистов на этапе интерпретации результатов офтальмологических исследований	
ОПК-6	Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-6.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-6.3. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-6.2. Организует и контролирует деятельность находящихся в подчинении медицинских работников, в том числе инструктирует по вопросам безопасной работы	Ситуационные задачи
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую	Практическое задание (СОП)

		документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	
ОПК-8	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-8.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-8.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Ситуационные задачи
ОПК-9	Способен организовать работу офтальмологического кабинета	ИД-9.1. Планирует, организует и контролирует деятельность офтальмологического кабинета ИД-9.2. Анализирует деятельность офтальмологического кабинета и разрабатывает планы перспективного развития ИД-9.3. Организует внедрение новых технологий офтальмологических	Ситуационные задачи

		исследований	
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, устанавливает диагноз ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Ситуационные задачи Практическое задание

Примеры ситуационных задач:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4, УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1

Примеры практических заданий:

- Использование МИС для решения стандартных задач профессиональной деятельности (занесение информации о проведении офтальмологического осмотра);

ОПК-2

- Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества;
- Обеспечение безопасности медицинской деятельности;

- Составление плана и отчета своей работы во время практики (заполнение дневника);

ОПК-4

- верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики
- проводит обследование пациента с помощью различных методов диагностики
- осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента и интерпретирует его результаты
- обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента и интерпретирует его результаты

ОПК- 5

- разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
- консультирует врачей-специалистов на этапе интерпретации результатов офтальмологических исследований

ОПК- 6

- формирование отчета о проведенных офтальмологических обследованиях и заполнение дневника практики;
- заполнение медицинской документации , в том числе в электронном виде;

ОПК- 7

- проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико- социальной экспертизы

ПК-1

- осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- проводит осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения
- назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

8.1. Основная литература

1. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. С. Э. Аветисов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -944 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html>.
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. Н. Алексеев [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -272 с: ил., цв.ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>
3. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. С. Э. Аветисов [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -904 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444498.html>
4. Сидоренко Е. И. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник/ Е. И. Сидоренко. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -640 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Алпатов С.А. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс]/ С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -176 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>.
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии [Электронный ресурс] : учебник/ ред. В. Г. Копаева. -Москва: Медицина , 2012. -560 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100094.html>

3. Глаукома [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Е. А. Егоров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -824 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html>.
4. Егоров Е.А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -224 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442043.html>.
5. Исаков И.А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] : монография/ И. А. Исаков, Х. П. Тахчиди. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html>
6. Кацнельсон Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас/ Л.А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. -4-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>.
7. Клиническая патология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. В. С. Пауков . -Москва: Литтерра, 2018. -768 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>.
8. Медведев И.Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>.
9. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т./ ред. В. С. Пауков Т. 2 : Частная патология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437452.html>.
10. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т./ ред. В. С. Пауков Т. 2 : Частная патология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437452.htm>
11. Сидоренко Е. И. Избранные лекции по офтальмологии [Электронный ресурс]/ Е. И. Сидоренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -192 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html>.
12. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1112 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450833.html>
13. Сенченко Н.Я. Увеиты [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html>
14. Сидоренко Е. И. Избранные лекции по офтальмологии [Электронный ресурс]/ Е. И. Сидоренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -192 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html>
15. Травмы глаза [Электронный ресурс]/ ред.: Р. А. Гундорова, В. В. Нероев, В. В. Кашников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю,	практические руководства,

		предоставленному библиотекой на кафедры	справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/document_s http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».ВОЗ	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, клинической практики

kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики представлено в справке МТО и приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

Цель: Получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных офтальмологических технологий, умения и навыков выполнения научных офтальмологических исследований, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи: формирование умений и навыков проведения научных исследований в области офтальмологии:

1. по планированию и разработке научного проекта в области офтальмологии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований с использованием современных офтальмологических технологий
4. по созданию биобанка данных в рамках научного проекта
5. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
6. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
7. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК , Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.59 Офтальмология и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы:

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, научно-	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

исследовательская работа				
--------------------------	--	--	--	--

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
1	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • Проводит офтальмологические исследования, предусмотренные для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно- практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека;	Договор № 348 от 11.04.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ(г.Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора –5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	108/3	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-2

	Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности.	163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 9 Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, кабинет офтальмолога № 1226, главный корпус 2 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
Второй год обучения				
1	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и	Договор № 348 от 11.04.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора –5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область.г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 9 Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО	108/3	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2.

	охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности.	СГМУ(г. Архангельск) Минздрава России, кабинет офтальмолога № 1226, главный корпус 2 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
--	--	--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проекты управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз

деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Практическое задание
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта	Практическое задание

		ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Практическое задание
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Практическое задание

Примеры практических заданий:

УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2

- проведение научных офтальмологических исследований, включая методы с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий;
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (по профилю исследования) с использованием современных офтальмологических технологий;
- проведение офтальмологических научных исследований, с обеспечением принципов биологической и информационной безопасности;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- формирование биобанка научных данных в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

Чек-лист для оценки

подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата_____

(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1

итого	7
-------	---

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

8.1. Основная литература

1. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. С. Э. Аветисов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -944 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html>.
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. Н. Алексеев [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -272 с: ил., цв.ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>
3. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. С. Э. Аветисов [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -904 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444498.html>
4. Сидоренко Е. И. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник/ Е. И. Сидоренко. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -640 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Алпатов С.А. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс]/ С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -176 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>.
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии [Электронный ресурс] : учебник/ ред. В. Г. Копаева. -Москва: Медицина , 2012. -560 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100094.html>
3. Глаукома [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Е. А. Егоров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -824 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html>.
4. Егоров Е.А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -224 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442043.html>.
5. Исаков И.А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] : монография/ И. А. Исаков, Х. П. Тахчиди. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html>
6. Кацнельсон Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас/ Л.А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. -4-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>.
7. Клиническая патология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. В. С. Пауков . -Москва: Литтерра, 2018. -768 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>.
8. Медведев И.Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>.
9. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т./ ред. В. С. Пауков Т. 2 : Частная патология. -Москва:

- ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437452.html>.
10. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т./ ред. В. С. Пауков Т. 2 : Частная патология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437452.htm>
 11. Сидоренко Е. И. Избранные лекции по офтальмологии [Электронный ресурс]/ Е. И. Сидоренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -192 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html>.
 12. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1112 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450833.html>
 13. Сенченко Н.Я. Увеиты [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html>
 14. Сидоренко Е. И. Избранные лекции по офтальмологии [Электронный ресурс]/ Е. И. Сидоренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -192 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html>
 15. Травмы глаза [Электронный ресурс]/ ред.: Р. А. Гундорова, В. В. Нероев, В. В. Кашников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации

База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы:

kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы: представлено в справке МТО и приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.